

NIEUWSBERICHT OUDERS IKC DALTON TJALK

17-09-2020

Beste ouders,

Bijgaand ontvangen jullie het vierde gezamenlijke nieuwsbericht over de ontwikkelingen rondom IKC DALTON Tjalk. Inmiddels zitten alle kinderen en teamleden op dezelfde locatie. De bovenbouwgroepen werken vanuit de tijdelijke units, waardoor de kinderen die naar de BSO gaan ook niet meer opgehaald hoeven te worden. Het is nu makkelijker om elkaar te ontmoeten.

22 september: geen informatiebijeenkomst op locatie voor ouders

Er was voor 22 september voorzien in een gezamenlijke informatieavond over de IKC-ontwikkelingen voor ouders die samen met de MR en oudercommissie georganiseerd zou worden. Door de Coronamaatregelen is dit helaas niet mogelijk.



Tijdens de informatiebijeenkomst zouden we o.a. ingaan op Wat is een kindcentrum? Wat zijn landelijke ontwikkelingen op dat terrein? Wat voor varianten zijn er? Waarvoor kiezen we bij IKC Dalton Tjalk? Daarnaast is samen met de teamleden verkend waar we nu staan en welke kansen en uitdagingen ze met elkaar zien als we gaan samenwerken. Die informatie is verwerkt in een presentatie die u kunt bekijken via <https://www.daltontjalkleystad.nl/ikc-dalton-tjalk/>



We zouden u daarnaast informeren over de ontwikkelingen richting de nieuwbouw en de ontwerpsessies die we met de kinderen en teamleden hebben ondernomen. Over het schetsontwerp en de planning van de nieuwbouw zijn enkele informatiesheets gemaakt door de architect. Die kun u kunt bekijken via <https://www.daltontjalkleystad.nl/nieuwbouw/> op de website.

Meer weten? Vragen?

We kunnen ons voorstellen dat u bepaalde vragen of misschien tips heeft over de ontwikkelingen richting IKC Dalton Tjalk en/of de nieuwbouw.

We verzoeken u om vragen of tips toe te sturen aan Roelof Post (directie van De Tjalk: r.post@stichtingschool.nl) of Iris Appelmelk (locatieleiding van GO! Kinderopvang: i.appelmelk@go-kinderopvang.nl)

Vragen die voor 29 september worden toegestuurd, proberen we in de eerste week van oktober te beantwoorden.

NIEUWSBERICHT OUDERS IKC DALTON TJALK

17-09-2020

Geen jaarvergadering MR op locatie

Op 22 september was ook de jaarvergadering van de MR gepland. Deze zal niet op locatie doorgaan. De MR zal via schoolwapps aan alle ouders het jaarverslag toesturen, met een verzoek om als er vragen zijn die naar de voorzitter van de MR te mailen.

Kennismaken met alle teamleden van IKC Dalton Tjalk

In de komende periode zullen er korte videofragmenten worden opgenomen waarin alle teamleden van GO! Kinderopvang en De Tjalk zich voorstellen. U krijgt daarvoor op een later moment een link toegestuurd.

Studiebijeenkomsten team



Tijdens de studiebijeenkomst op 26 augustus hebben de teamleden de huidige pedagogische visie, kernwaarden en uitgangspunten van Dalton en VVE met elkaar gedeeld en de overeenkomsten en verschillen daarin verkend.

Er bleken al veel overeenkomsten te zijn in onze pedagogische aanpak. Op de avond van 27 oktober gaan we daar verder mee aan de slag.

Ontwerpsessies met kinderen

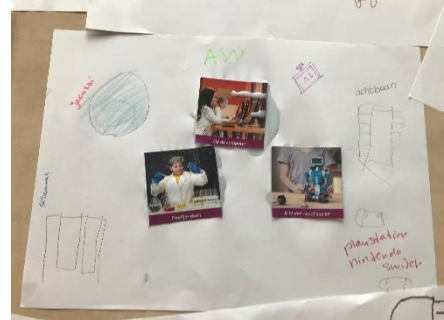
In de ochtend van 26 augustus zijn er vier ontwerpessies met kinderen uitgevoerd. De kinderen zijn heel betrokken en enthousiast aan de slag gegaan om mee te denken over wat zij belangrijk vinden in het nieuwe gebouw. We geven hieronder een korte impressie van deze bijeenkomsten. Alle groepen hebben eerst met de architect de maquette van het nieuwe gebouw bekeken.



Ontwerpatelier met kinderen PSZ en Groep 1-2 en Groep 3 en 4

We zijn eerst aan de slag gegaan met de kinderen uit groep 3 en 4 en daarna met kinderen uit de peuterspeelzaal en groep 1 en 2. Zij konden kiezen uit een grote hoeveelheid afbeeldingen van allerlei activiteiten en mochten aangeven welke activiteiten zij het liefste doen op de peuterspeelzaal of op school. Vervolgens hebben ze een tekening gemaakt of plaatjes erbij gezocht hoe dat er dan uit zou moeten zien.

17-09-2020



Muziek maken

Bakken

Klimmen en klauteren

Direct daarop volgende worden deze activiteiten door 3 verschillende kinderen genoemd:



Proefjes doen

Met een robot spelen

Free runnen



Op de computer

Knikkerbaan

Hiernaast de activiteiten die het meeste zijn genoemd door de kinderen.

Bij de tekeningen en afbeeldingen werd door de kinderen aangegeven dat er behoefte was aan:

- lekkere lees-speelplekjes waarbij de verschillende voorbeelden van nisjes de kinderen aanspraken;
- bewegen binnen en buiten, waarbij schommels, glijbaan en zelfs een achtbaan is genoemd;
- computerspelletjes op een playstation of nintendo switch;
- een plek om te koken.

Ontwerpatelier groep 5 tot en met 8: Waar en hoe leer ik het beste?

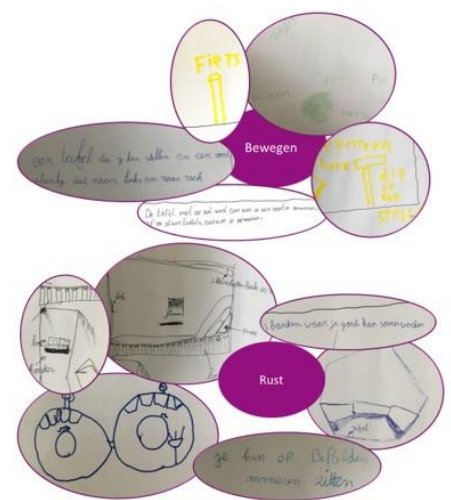
Hierbij is aan de kinderen gevraagd waar zij het beste leren. Waar werken ze het liefst stil en zelfstandig (groene stip) en waar werk je graag samen (rode stip).

17-09-2020



- Voor stil en zelfstandig werken is volgens kinderen de ideale plek:
- Niet bij de deur van het lokaal, maar dichterbij de ramen.
 - Dicht bij de leerkracht en het digibord
 - Volgens sommige kinderen kan stil werken in de centrale hal ook, maar dan combineren ze het wel met samenwerken.
- Voor overleg en groepswork is volgens kinderen de ideale plek:
- Bij de deur van het lokaal
 - Buiten het lokaal

Vervolgens is aan hen gevraagd hoe de plek waar ze het beste leren eruit ziet. Daarvoor hebben ze ter inspiratie afbeeldingen gekregen en is hen vervolgens gevraagd om dit te tekenen.



Wat opvalt bij de leerplekken is dat kinderen aangeven dat het daarbij zowel belangrijk is om rustige plekken te hebben als actieve plekken waar je ook kunt bewegen. Het bewegen kan ook op de rustige plek door te werken met speciale zit- of sta-elementen.

Ontwerpatelier groep 5 tot en met 8: BSO

Met deze groep kinderen is een verdiepend gesprek gevoerd over wat de kinderen graag in het gebouw zouden willen doen, zowel tijdens schooltijd als tijdens de BSO. De meeste kinderen kiezen voor beelden die passen bij relaxen, vooral de zitkuil met playstation en de honingraat leesplekken zijn favoriet, maar ook een hut waarin je kunt spelen en lezen wordt gekozen.



De kinderen geven hierbij aan dat het hout, de kussens en de lichtjes er voor zorgen dat ze deze leuker is dan andere nisjes die ook in de voorbeelden zitten. Daarnaast wordt gekozen voor klimmen en klauteren, waarbij de kinderen denken dat de ballenbak, zandbak en glijbaan vooral leuke activiteiten zijn voor de jongere kinderen.